خريطة ذهنية: : طرح 2

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 19/24
الأستاذ(ة):	اليوم: 19	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أعمل في ثنائيات؟
- حساب ذهني: جمع وطرح .
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، أصحح له خطأه بأدب؛ 10+7= ?، 10+7=14، 9+8= ?، 9+8=17، 18-6= ?، 18-12=6، 15-9= ?
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أشارك العمل مع زميلي بهدوء؛
- أنصحه إذا خالف أحد بنود ميثاق القسم؛
- أقدم له المساعدة متى ما طلبها مني؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.
- أمثلة: بطيخ عمر، البطيخ المباع، 52 - 27، 83 - 17، 19 - 8، 42 - 26، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبة.، كَم أَصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، مَا المَطْلُوبُ مِنَّا ؟، لِمَاذَا؟
- يَمْتَلِكُ عُمَرُ 42 بَطِّيخَةً. بَاعَ مِنْهَا 15 بَطِّيخَةً. كَمْ عَدَدُ البَطِّيخَاتِ الَّذِي بَقِيَتْ لَدَى عُمَر؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالخشيبات والحزم، والمجموعة الفائزة هي الأسرع وجوابها صحيح.
- تَمْلِكُ سُعَادُ 46 خُشَيْبَةً، قَدَّمَتْ لِفَدْوَى 18 خُشَيْبَةً. كَمْ أَصْبَحَ لَدَى سُعَادَ مِنْ خُشَيْبَةٍ؟

: طرح 2

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 26
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، أصحح.، 300 + 40 + 4، 500 + 20 + 6، 4 5، 2 6، 6 7
- أنجزوا أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 26.

اختتام الحصة

- لعبة الحجلة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الأعداد (0 إلى 999) باستخدام تمثيلات مختلفة؛ • الطرح بمبادلة باستخدام الخشيبات؛ • حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية