خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **-**
الأستاذ(ة):	اليوم: **24**	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- الطرح شفهيا: جدول الطرح
- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99.
- -إجراء عمليات جمع باحتفاظ وطرح بسيط على الأعداد من 0 إلى 99.
- -الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة في حل المسائل.
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 9 - 6 = ?، 9 - 6 = 3، 7- - ? = 6، 7- - 1 = 6، ?+4 = 5، 1+4 = 5، 40 + 8 = 4 8، 8 وَحدات وَ4 عَشرات، ثَمانِيَة وَأَرْبَعونَ
- رأينا خلال هذا الأسبوع جدول الطرح.
- كما رأينا كيفية تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من إلى 99 باستخدام النقود.

: جمع

تمرير الرائز

- مجال العمليات وحل المسائل: تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة
- أمثلة: . ،. 67 = ... + ...، ?، +، -، ؟، ضع وأنجز العملية الثانية
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الطرح التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- كانَ فِي رَفِّ المَكْتَبَةِ 26 قِصَّةً، أُعيرَتْ 8 قِصَصٍ لِلتَّلَاميذِ.

اختتام الحصة

- لعبة: رمي الكرة؟
- لعبة رمي الكرة؟
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99. • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة