خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **5/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **23**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- العمل في ثنائيات
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جدول الطرح، -14 -?= 10، 14-4= 10، 9 +?= 18، 9 +9= 18، مجال الأعداد، لعبة النقود
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَميلي بِهُدوءٍ؛
- أُنْصِتُهُ إذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ ميثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح البسيط بدون مبادلة باستخدام الخشيبات في الأعداد من 0 إلى 99؛
- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات؛
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: +، =، ؟، 36 - 77، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الجواب، لأنهُ:، دفع مِنْها 18 دِرْهَماً.، 29 دِرْهَماً.، الحل
- الطرح البسيط بدون مبادلة باستعمال الخشيبات أو لعبة النقود
- إِدَّخَرَ أَيُّوبُ 29 دِرْهَمًا، وَدَفَعَ 18دِرْهَماً ثَمَنًا لِعُلْبَةِ أَلْوانٍ.
- كَمْ دِرْهَمًا بَقِيَ مَعَ أَيُّوبَ؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 30
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، خَمْسَة وَسِتّونَ، أَرْبَعَة وَثَلاثونَ، 5 + 60، 4 + 30، 8 3، 1 4، 9 2
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 30.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ وطرح بسيط بدون مبادلة في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية