خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **4/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **22**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- العمل في ثنائيات
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جدول الطرح، -، 3-11 =?، 3-11 = 8، 17 -?= 3، 17 -4 = 3، مجال الأعداد، لعبة النقود
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَميلي بِهُدوءٍ؛
- أُنْصِتُهُ إذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ ميثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح البسيط بدون مبادلة باستخدام الخشيبات في الأعداد من 0 إلى 99؛
- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات؛
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: +، =، ?، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الجواب، فَقَدَ مِنْها 8 صَدَفاتٍ.، 8 صَدَفاتٍ.، لأنهُ:، 16 صَدَفَةً.، الحل
- الطرح البسيط بدون مبادلة باستعمال الخشيبات أو لعبة النقود
- جَمَعَ يُوسُفُ 16 صَدَفَةً، فَقَدَ مِنْها 8 صَدَفاتٍ.
- كَمْ صَدَفَةً بَقِيَتْ لَدَى يُوسُفَ؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 29
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، 2 8، 2 3
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 29.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ وطرح بسيط بدون مبادلة في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية