خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **2/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **20**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- العمل في ثنائيات
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جدول الطرح، 7-3 =؟، 7-3 = 4، 11- 7 =؟، 11- 7 = 4، مجال الأعداد، لعبة النقود
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَميلي بِهُدوءٍ؛
- أُنْصِتُهُ إِذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ ميثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط أمرح مع العدد 10؛
- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات؛
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: تعطينا، 10 خشيبات، حزمة واحدة، تتكون من، +، =، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الجواب، لَوَّنَتْ نور 27 صُورَة.، نُورُ 27 صُورَةً.، لأن:
- أمرح مع العدد 10 باستخدام الخشيبات
- " الآن ستستمرون في التدرب على وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات والحزم .
- هيا نستحضر قاعدة المبادلة بعشرة التي رأيناها سابقا: ماذا نصنع عندما يصبح لدينا عشر خشيبات؟"
- والآن، كم خشيبة توجد في حزمة واحدة؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 27
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، 3 4، 3 7، 7 1، 6 4، 1 9، 8 3، 4 8، 8 2
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 27.

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية