خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 18	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- الجمع شفهيا: جدول الجمع.
- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99.
- -إجراء عمليات جمع باحتفاظ على الأعداد من 0 إلى 99.
- -الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة في حل المسائل.
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 9+6 = ؟، 9+6 =15، 7+6 = ؟، 7+6 =13، 5+4 = ؟، 5+4 =9، 47 < 48 < 49، 40 + 8 = 4 8، 8 وَحَدات وَ4 عَشَرات
- رأينا خلال هذا الأسبوع جدول الجمع.
- كما رأينا كيفية تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99.

: جمع

تمرير الرائز

- مجال العمليات وحل المسائل: تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة
- أمثلة: . ،. وحدات، عشرات، 35 = ... + ... ،. ،+ 24 + 46، ضع وأنجز العملية الأولى، 37 + 58، ضع وأنجز العملية الثانية
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الجمع التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- يَمْلِكُ نَبِيلٌ 35 عُمْلَةً قَدِيمَةً، وَتَمْلِكُ أُخْتُهُ سَلْمَى 24 عُمْلَةً قَدِيمَةً.

اختتام الحصة

- لعبة: رمي الكرة؟
- لعبة رمي الكرة؟
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99. • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة