FR Carte mentale : Phrases avec DP

Français — Soutien intensif

Niveau: **6**	Parcours: **2**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **19**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Phrases du jour
- Jeu
- Rituel
- Etape 1 : Afficher l'image
- L'enseignant(e) affiche une image correspondant à une phrase déjà présentée.
- Etape 2 : Encodage individuel
- Les élèves observent l'image et écrivent la phrase sur les ardoises.
- Etape 3:Vérification et correction
- Au signal, les élèves lèvent leur ardoise et corrigent leurs productions.

📘 Vocabulaire

- Homme - magasin- orchestre- vêtements- vendeuse- chaussures- chemise- veste.
- Homme - magasin- orchestre- vendeuse- chemise- veste.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Lire et écrire des phrases avec les difficultés particulières: s=z; ch=k; h
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Contextualisation des mots de vocabulaire : lecture

Phrases avec DP

🧩 Lecture - écriture

- Difficultés particulières: s=z; ch=k; h
- h ch=k s=z
- Présentation des difficultés particulières
- Lecture de mots contenant les difficultés particulières : s=z; ch=k; h
- hier– aujourd'hui- demain
- Mots outils:
- Lecture de phrases
- Dictée de phrases
- Lecture en binôme
- Activités du livret:

🏁 Clôture

- Jeu:
- Panier des mots
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • Homme - magasin- orchestre- vendeuse- chemise- veste. • Lire et écrire des phrases avec les difficultés particulières: s=z; ch=k; h

🧰 Matériel pédagogique

Autres icônes · cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise