# FR Carte mentale : mot avec graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

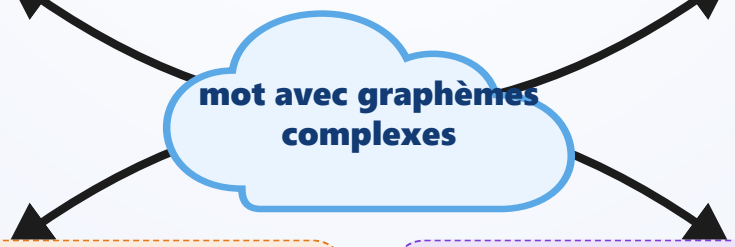
| | | |
|---|---|---|
| Niveau: **6** | Parcours: **2** | Séance: **10** |
| Enseignant(e): ..... | Jour: **18** | Groupe: ..... |

## 🔔 Rituel d'ouverture

- Dictée flash

## 📘 Vocabulaire

- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Réviser les mots avec graphèmes complexes.
- Valider le palier 4.
- Rebrassage du Vocabulaire
- Rebrassage du vocabulaire
- Support : 8 diapositives
- (images illustrant le vocabulaire vu )
- Déroulement :
- L'enseignant(e) fait passer les élèves un par un pour nommer les mots du vocabulaire correspondant aux images présentées sur les huit diapositives, de sorte que chaque




## 🧩 Lecture - écriture

- Rebrassage de la lecture
- Activités du livret
- Test de validation du palier 4
- Passation : individuelle.
- Le palier se valide par la lecture:
- Si le seuil de 70 % n'est pas atteint: Ajouter deux séances de rebrassage pour réenseigner les apprentissages non acquis, en ciblant les élèves encore en difficulté.
- Seuil de validation : 8 mots sur 10.
- Lecture - Ecriture
- Déroulement :

## 🏁 Test de validation du palier 4

- Vocabulaire et lecture
- Révision
- Clôture
- Jeu:
- Sauter sur les syllabes
- Activités du livret
- Lecture
- Sauter sur les mots
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)

## 🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Réviser les mots du vocabulaire du palier 4. • Réviser les mots avec graphèmes complexes. • Valider le palier 4.

## 🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · pointeur · ardoise