FR Carte mentale : Phrases avec DP

Français — Soutien intensif

Niveau: **5**	Parcours: **2**	Séance: **2**
Enseignant(e):	Jour: **22**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Phrases du jour
- Jeu
- Rituel
- Etape 1 : Afficher l'image
- L'enseignant(e) affiche une image correspondant à une phrase déjà enseignée.
- Etape 2 : Encodage individuel
- Les élèves observent l'image et écrivent la phrase sur les ardoises.
- Etape 3:Vérification et correction
- Au signal, les élèves lèvent leurs ardoises et corrigent leurs productions.

📘 Vocabulaire

- exposition- étoile- affiche- mur- accrocher- dessiner.
- exposition- étoile- affiche- mur- accrocher- dessiner-.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Lire et écrire des phrases avec les difficultés particulières:
- liaison- enchainement.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Contextualisation des mots de vocabulaire : lecture



🧩 Lecture - écriture

- liaison- enchainement.
- liaison - enchainement
- Présentation des difficultés particulières
- Lecture de mots contenant les difficultés particulières liaison/ enchainement
- devant – derrière - à côté
- Mots outils:
- Lecture de phrases
- Dictée de phrases
- Lecture en binôme
- Activités du livret:

🏁 Clôture

- Jeu:
- Panier des mots
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • exposition- étoile- affiche- mur- accrocher- dessiner-. • Lire et écrire des phrases avec les difficultés particulières: • liaison- enchainement.

🧰 Matériel pédagogique

Autres icônes · cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise