FR Carte mentale : Mot à graphèmes complexes

Français — Soutien intensif

Niveau: **3**	Parcours: **2**	Séance: **7**
Enseignant(e):	Jour: **23**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Dictée flash: ambulance- tempête-pantalon

📘 Vocabulaire

- peinture – singe – main - train

Mot à graphèmes complexes

🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec in- ein- ain
- Activités du livret
- Etape 1: Modelage de l'écriture de la phrase et entrainement sur ardoise.
- Etape 2: pratique autonome sur livret
- Etape 1: Modelage de l'écriture de la lettre, le mot et de la phrase et entrainement sur ardoise.
- Etape 2: Pratique autonome sur livret

🏁 Clôture

- Jeu: Cartes flash
- Devoirs à la maison
- Réflexions de l'enseignant
- Je note mes observations dans le cahier-journal
- A la fin de la séance d'aujourd'hui, au moins 80% des élèves devraient être capables de :
- Comprendre et produire les mots du vocabulaire
- Lire et écrire les mots présentés.
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ?
- Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • peinture – singe – main - train • Identifier, nommer, lire et écrire des mots construits avec les graphèmes complexes « in », « ein » et « ain », puis les utiliser pour lire des pseudo-mots et des mots.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret