FR Carte mentale : Mot à graphèmes complexe

Français — Soutien intensif

Niveau: **3**	Parcours: **2**	Séance: **4**
Enseignant(e):	Jour: **20**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Dictée flash: nez- poulet-fermier

📘 Vocabulaire

- forêt – maison – neige - poussette

Mot à graphèmes complexe

🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec ai- ei- ê- ette
- Activités du livret
- Etape 1: Dictée de mots et entrainement sur ardoise.
- Etape 2: pratique autonome sur livret
- Etape 2: Pratique autonome sur livret

🏁 Clôture

- Jeu: Cartes flash
- Devoirs à la maison
- Réflexions de l'enseignant
- Je note mes observations dans le cahier-journal
- A la fin de la séance d'aujourd'hui, au moins 80% des élèves devraient être capables de :
- Comprendre et produire les mots du vocabulaire
- Lire et écrire les mots présentés.
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ?
- Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • forêt – maison – neige - poussette • Identifier, nommer, lire et écrire des mots construits avec les graphèmes complexes « ai », « ei », « ê » et « ette », puis les utiliser pour lire des pseudo-mots et des mots.

🧰 Matériel pédagogique

cahier | Jeux | projection ajustée | PC + PPT | نمذجة | Modelage | ardoise | livret