FR Carte mentale : mot simple

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **8**
Enseignant(e):	Jour: **20**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Demander la parole
- Révision du Vocabulaire
- Dictéé flash
- Révision du vocabulaire
- Dictée flash

📘 Vocabulaire

- lavabo – bus – robot - bleu
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes
- avec la lettre b, puis les utiliser pour lire des mots
- et des phrases simples.
- Présentation des mots:
- Je montre, tu dis.
- Mémorisation :
- Je dis, tu montres.
- Trouver les mots qui manquent.

mot simple

🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec la lettre b
- b + (a – o - u – i – e – é)
- Lecture des syllabes :
- Lecture de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage:
- dans - avec
- Mots outils:
- Ecriture

🏁 Clôture

- Jeu:
- Le panier des mots
- Devoirs à la maison:
- Dans un petit panier, L'enseignant(e) met un ensemble de cartes contenant des syllabes et des mots déchiffrables à partir des graphèmes étudiés lors les séances précédentes. Il les présente l'une après l'autre aux apprenants sans les lire;
- Les apprenants s'assoient en cercle (ou restent à leur places) et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;
- Une fois le signal (musique ou applaudissement) s'arrête , l'apprenant qui a le panier pioche une seule carte sans regarder dans le panier, il lit et la montre aux autres. Après

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • lavabo – bus – robot - bleu • Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes • avec la lettre b, puis les utiliser pour lire des mots • et des phrases simples.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret