FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **22**
Enseignant(e):	Jour: **22**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je lis seul.
- Chanson action:
- Tête, épaules, genoux et pieds
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

📘 Vocabulaire

- nez – oreilles
- nez - oreilles
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres W et X.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots du vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres



🧩 Prélecture

- Les lettres W et X
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Présentation des lettres :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- Ecriture:
- Coloriage
- Activités du livret:
- Etape 1 : présentation de la lettre majuscule

🏁 Clôture

- Jeu:
- Tic – Tac - Toc.
- Tic – Tac – Toc
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots de vocabulaire: • nez - oreilles • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres W et X.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret