FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **20**
Enseignant(e):	Jour: **20**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je parle.
- Chanson action:
- Bouge ton corps
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

📘 Vocabulaire

- main – doigt
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire la lettre T.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots du vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres
- Je dis, tu montres.



🧩 Prélecture

- La lettre T
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Présentation de la lettre :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- Ecriture:
- Coloriage
- Activités du livret:
- Etape 1 : présentation de la lettre majuscule

🏁 Clôture

- Jeu:
- Le panier des lettres
- Dans un petit panier, L'enseignant(e) met un ensemble de cartes contenant les lettres présentées pendant les séances précédentes. Il les présente l'une après l'autre aux apprenants sans les lire;
- Les apprenants s'assoient en cercle (ou restent à leur places) et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;
- Une fois le signal (musique ou applaudissement) s'arrête , l'apprenant qui a le panier pioche une seule carte sans regarder dans le panier, il lit et la montre aux autres. Après validation de sa lecture, les élèves répètent en écho. Ensuite

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots de vocabulaire: • main – doigt • Identifier, nommer, lire et écrire la lettre T.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret