FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **18**
Enseignant(e):	Jour: **18**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Révision
- Chanson action:
- Dans mon cartable
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

📘 Vocabulaire

- Rebrassage
- école – ami – cartable – livre – ardoise - trousse – cahier – gomme - règle – crayon.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres M-N-O-P-Q-R.
- Jeu du duel
- Révision :
- Test de suivi :
- L'enseignant(e) fait passer les élèves individuellement, à tour de rôle.
- Il / elle présente à chaque élève une série de six images



🧩 Prélecture

- les lettres : M –N- O – P –Q -R
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- Activités du livret:
- Test de suivi
- Déroulement du test de suivi
- L'objectif du test est de vérifier si les élèves sont capables de lire toutes les lettres présentées.
- L'enseignant (e) fait passer au tableau tous les élèves de la

🏁 Clôture

- Jeu:
- Le panier des lettres
- Dans un petit panier, L'enseignant(e) met un ensemble de cartes contenant les lettres présentées pendant les séances précédentes. Il les présente l'une après l'autre aux apprenants sans les lire;
- Les apprenants s'assoient en cercle (ou restent à leur places) et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;
- Une fois le signal (musique ou applaudissement) s'arrête , l'apprenant qui a le panier pioche une seule carte sans regarder dans le panier, il lit et la montre aux autres. Après validation de sa lecture, les élèves répètent en écho. Ensuite le panier continue de circuler; le jeu continue jusqu'à la

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots de vocabulaire: • école – ami – cartable – livre – ardoise - trousse – cahier – gomme - règle – crayon. • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres M-N-O-P-Q-R.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret