📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 12/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 24	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- أمثلة: سافرتُ، سافَرْتُ، مَرْءٌ، فؤاد، فُؤادٌ، غابة، غابَةٌ، سَيَمتْ
- ما هي الظاهرة الإملائية الخاصة بهذه الكلمة؟

📘 أنشطة قرائية

- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - القراءة المسحية: البحث عن الصفة المضافة لكلمات في النص.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- - التصديق على اللبنة .
- أمثلة: ٱلتَّحَقُّقُ، نعم
- لَوْحَةٌ مُعَبِّرَةٌ
- عرض التوقعات: ستشاركون في صياغة التوقعات. في نظركم عن أية لوحة سيتحدث النص؟ هل سبق أن رسمتم لوحة فنية؟
- قَدْ يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ .....

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.

🏁 اختتام الحصة

- التصديق على لبنة أقصوصة.
- توجيهات التصديق
- يتم شغل التلاميذ بأنشطة الكتابة والقراءة بالموازاة مع تمرير رائز التصديق.
- يتم إعداد نصوص مختلفة حسب النموذج في الشرائح الموالية.
- قَرَّرَ سَعيدٌ أَنْ يَذْهَبَ في نُزْهَةٍ إلى ٱلْغابَةِ يَوْمَ ٱلْأَحَدِ. كانَ يُريدُ جَمْعَ ٱلْأَزْهارِ ٱلنّادِرَةِ وَٱلْبَحْثَ عَنْ أَعْشاشِ ٱلطُّيورِ.
- وَهُوَ يَسْتَكْشِفُ بَيْنَ ٱلْأَشْجارِ ٱلْكَثيفَةِ، فَجْأَةً، سَمِعَ صَوْتَ أَنينٍ خافِتٍ يَأْتي مِنْ وَراءِ جِذْعٍ كَبيرٍ. تَقَدَّمَ بِحَذَرٍ، فَإِذا بِغَزالٍ صَغيرٍ قَدْ عَلِقَ بَيْنَ ٱلْأَغْصانِ. تَرَدَّدَ سَعيدٌ لَحْظَةً، ثُمَّ قالَ في نَفْسِهِ: "لا بُدَّ أَنْ أُقَدِّمَ لَهُ ٱلْمُساعَدَةَ". فَكَّ ٱلْأَغْصانَ بِلُطْفٍ، حَتّى تَحَرَّرَ ٱلْغَزالُ، وَجَرى بِسُرْعَةٍ بَيْنَ ٱلشَّجَرِ، كَأَنَّهُ يَشْكُرُهُ. شَعَرَ سَعيدٌ بِٱلْفَخْرِ وَٱلسَّعادَةِ، ثُمَّ أَخَذَ يَكْتُبُ ما حَدَثَ في مُذَكِّرَتِهِ. وَعِنْدَما عادَ إلى ٱلْبَيْتِ، حَكى لِوالِدَيْهِ قِصَّتَهُ، وَعَزَمَ

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - القراءة المسحية: البحث عن الصفة المضافة لكلمات في النص. • - قراءة النص: "لوحة معبرة" بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم. • - التصديق على اللبنة.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة