📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **2**	الحصة: **11/12**
الأستاذ(ة):	اليوم: **23**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة.
- النشاط الاعتيادي: قراءة فقرة بسيطة .
- أمثلة: صحيح، خطأ
- أَلْتَزِمُ ٱلْهُدوءَ وَلا أُشَوِّشُ عَلى زُمَلائي:
- لا أَسْتَمِعُ جَيِّداً لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي:
- أَحْتَرِمُ دَوْري وَدَوْرَ زُمَلائي في ٱلتَّعَلُّمِ وَٱلْمُشارَكَةِ:

📘 أنشطة قرائية

- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - تنمية المعجم: الضد.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْماضي، إِنْشَغَلَتْ، تَنْشَغِلُ، جَمَعَتْ، تَجْمَعُ، □، لَمَحَتْ، تَلْمَحُ، ٱلْمُضارِعُ، وَجَدَتْ
- تصحيح جماعي على السبورة، مع التركيز على التغييرات التي تلحق التحويل من الماضي إلى المضارع.
- لنقرأ الكلمات في النشاط 1 ص42 قراءة مشتركة، مع إشارتي:
- رِحْلَةٌ وَعِبْرَةٌ

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: قطار الحكاية، ٱلْحَلُّ، ٱلْبِدايَةُ، ٱلْعُقْدَةُ، ٱلنِّهايَةُ، خَرَجَتْ، إِنْشَغَلَتْ، تَعَمَّقَتْ، إِرْتَعَبَتْ، لَمَحَتْ
- على الألواح اكتبوا كلمة وردت في بداية الحكاية.
- في مجموعات، ستقومون بالربط بين الكلمات لإعادة سرد الحكاية شفهيا.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: كلمات تبدأ بحرف.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: المجموع، دولة، مدينة، خضر، فاكهة، حيوان، بنت، ولد، الحرف، بلجيكا
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- الواجبات المنزلية: في منازلكم، ستشتغلون على الكراسة الصفحة: 42.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات صحيح/خطأ · لوحة المقاطع والحروف · اللوحة · الكراسة