📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 8/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 20	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: : الحفاظ على الوسائل الخاصة والمشتركة.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- أمثلة: صحيح، خطأ، مِثالٌ، اَلتَّعْليلُ، شَكْلُها، ئ / ىٔ، ثُمَّ اَلضَّمَّةُ، ؤ / وٕ، ثُمَّ اَلْفَتْحَةُ، أ / أ
- أراقب أدواتي الخاصة كل صباح في منزلي:
- أكتب اسمي بالمبيّض على طاولتي:
- أضع الأزبال في سلة المهملات:

📘 أنشطة قرائية

- - تنمية المعجم: المرادف.
- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: اَلْماضي، رافَقَتْ، تُرافِقُ، أَلْقى، يُلْقي، □، لَوَّحَتْ، تُلَوِّحُ، اَلْمُضارِعُ، ثَبَّتَتْ
- تصحيح جماعي على السبورة، مع التركيز على التغييرات التي تلحق التحويل من الماضي إلى المضارع.
- قراءة مشتركة للجدول في النشاط 1 ص 38، بعد ملئه:
- أَصْدِقاءُ اَلطَّبيعَةِ

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْجَوابُ، اَلسُّؤالُ
- مَنْ هُمْ أَصْدِقاءُ اَلطَّبيعَةِ اَلْمَذْكورونَ في اَلنَّصّ؟
- .....

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: رائِعَةٌ.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- الواجبات المنزلية: في منازلكم، ستشتغلون على الكراسة الصفحة:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات صحيح/خطأ | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة