📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 7/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 19	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك الحفاظ على الوسائل المشتركة.
- النشاط الاعتيادي: قراءة فقرة بسيطة .
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أحافظ على نظافة الطاولات: لا أكتب عليها بقلمي أو بالمبيّض، ولا أخدشها بأدوات حادة مثل البركار أو المقص.
- أحافظ على نظافة قسمي: أرمي الأزبال في سلة المهملات، ولا أكتب على الجدران.

📘 أنشطة قرائية

- - تنمية المعجم: المرادف.
- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْماضي، تَحَلّقَ، يَتَحَلّقْ، تَفَوّقَتْ، تَتَفَوّقْ، □، اِعْتَدَلوا، يَعْتَدِلونَ، ٱلْمُضارِعُ، وَعَدَ
- تصحيح جماعي على السبورة، مع التركيز على التغييرات التي تلحق التحويل من الماضي إلى المضارع.
- عرض الإجابات، وتوجيهها لإتمام التوقعات في نظركم منْ سيتحدث في النص؟ هل تعرفون وطنا آخر؟
- قَدْ يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ .....

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: قطار الحكاية، ٱلْحَلُّ، ٱلْبِدايَةُ، ٱلْعُقْدَةُ، ٱلنِّهايَةُ، اِجْتَمَعَ، مُتْعَباً، ٱلْبُشْرى، فَجْأَةً، ٱلْفَرْحَةُ
- على الألواح اكتبوا كلمة وردت في بداية الحكاية.
- في مجموعات، ستقومون بالربط بين الكلمات لإعادة سرد الحكاية شفهيا.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: لعبة وماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- في ٱلْعُطْلَةِ ٱلصَّيْفِيَّةِ، وَصَلَ عَمّي قادِماً مِنْ دِيارِ ٱلْمَهْجَرِ.
- عرض أعمال المجموعات.
- الْفَريقُ ٱلْفائِزُ هُوَ ٱلَّذي يُنْتِجُ فِقْرَةً مُنْسَجِمَةً وَمُرَتَّبَةً. مثلا:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة