📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 6/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 18	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: : الحفاظ على الوسائل الخاصة.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم: الحفاظ على الوسائل الخاصة.
- الأدوات المدرسية
- أمثلة: مِثالٌ، اَلتَّعْلِيلُ، شَكْلُها، قَرَ أَ – نَشَ أَ، أ / أ، ؤ / ؤ، قارِ ئٌ – شاطِ ئٌ، ئ / ئ، نبأ، نَبَأٌ
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أَسْتَعْمِلُ أَدَواتي بِعِنايَةٍ.
- أُحافِظُ عَلى نَظافَتِها.

📘 أنشطة قرائية

- - تنمية المعجم: الصفة المضافة.
- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: اَلْأُسْتاذَةُ، مُبْتَسِمَةٌ، نَشيطَةٌ، مُبْدِعَةٌ، لَطيفَةٌ، اَلْمُرَبِّيَةُ، اَلْجَدَّةُ، اَلْخالَةُ، اَلْعَمَّةُ، اَلتَّحَقُّقُ
- تصحيح جماعي على السبورة.
- قراءة مشتركة للجمل.
- اَلْأُمُّ اَلثّانِيَةُ

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْجَوابُ، اَلسُّؤالُ
- اَلْأُ مُّ اَلثّانِيَةُ اَلَّتي تَحَدَّثَ عَنْهَا اَلنَّصُّ هِيَ اَلْأُسْتاذَةُ.
- مَنْ هِيَ اَلْأُمُّ اَلثّانِيَةُ حَسَبَ اَلنَّصِّ؟
- تَسْتَقْبِلُ اَلْأُسْتاذَةُ تَلاميذَها بِاْبْتِسامَةٍ دافِئَةٍ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: يَبْحَثونَ.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- الواجبات المنزلية: في منازلكم، ستشتغلون على الكراسة الصفحة:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة