📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 24	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الاستماع وأخذ الكلمة
- نشاط اعتيادي: إملاء (توليف الظواهر الإملائية)
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، تَذْكيرٌ، مِثالٌ، ٱلْقاعِدَةُ، شَكْلُها، غايَةٌ – سافَرْتُ
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أتوقع مضمون النص (لوحة معبرة) انطلاقا من عنوانه؛
- 2- أقرأ النص بدقة وطلاقة واسترسال، وأقوم قراءتي؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: نعم، اِنْشَغَلَتْ، حَذَّرَ، لَمَحَتْ، وَجَدَتْ، عادَتْ، تَجْمَعُ
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ ٱحْتَرَمْتُ عَلاماتِ ٱلتَّرْقيمِ؟
- - هَلْ كُنْتُ مُسْرِعاً في قِراءَتي؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلْبِدايَةُ، ٱلْعُقْدَةُ، ٱلْحَلُّ، ٱلنِّهايَةُ، ٱلْعِبْرَةُ، صححوا على الألواح
- تصحيح جماعي على السبورة
- خَرَجَتْ لُبْنى في رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلى ٱلْغابَةِ، وَحَذَّرَ ٱلْمُرافِقونَ ٱلْجَميعَ مِنَ ٱلضَّياعِ.
- اِنْشَغَلَتْ لُبْنى بِتَتَبُّعِ فَراشَةٍ زَرْقاءَ نادِرَةٍ، فَٱبْتَعَدَتْ عَنِ ٱلْمَجْموعَةِ وَتاهَتْ.

🏁 اختتام الحصة

- رائز التصديق على اللبنة: سؤال القراءة هو هو المعتمد في الحكم على التصديق على اللبنة – سؤال الفهم غير معتمد في الحكم على التصديق.
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- وَعِنْدَما عادَ إِلى ٱلْبَيْتِ، حَكى لِوالِدَيْهِ قِصَّتَهُ، وَعَزَمَ أَنْ يَزورَ ٱلْغابَةَ كُلَّ أُسْبوعٍ.
- 1- لِماذا ذَهَبَ سَعيدٌ إِلى ٱلْغابَةِ؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • اجتياز رائز التصديق على اللبنة.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية | دفتر البحث | الأدوات المدرسية | اللوحة | الكراسة