📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 23	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الاستماع وأخذ الكلمة
- نشاط اعتيادي: قراءة فقرة بسيطة
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ النص (زيارة مفيدة) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 2- أكمل الجدول في النشاط 1 بضد كل كلمة؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: ٱلضَّيَّاعُ، ٱلْغَابَةُ، ..... ، ..... ، ٱلصَّبْرُ، دَرْسٌ مُفِيدٌ، ٱلتَّوَقُّعَاتُ، ٱلتَّحَقُّقُ، صَحِيحٌ، خَطَأٌ
- رِحْلَةٌ وَعِبْرَةٌ
- رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى ٱلْغَابَةِ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- إنجاز الأنشطة على الدفاتر
- أمثلة: ٱلْكَلِمَةُ، ضِدُّهَا، شَائِعَةٌ، نَادِرَةٌ، ٱطْمَأَنَّتْ، تَسَرَّعِ، شَدِيداً، ٱرْتَعَبَتْ، تَأَنِّ، خَفِيفاً
- عند إشارتي، كل واحد يعرض عمله على زميله ويناقش معه
- خَرَجَتِ ٱلْفَرَاشَةُ إِلَى ٱلْجَدْوَلِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: كلمات تبتدئ بحرف...
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: المجموع، دَوْلَةٌ، مَدِينَةٌ، خُضَرٌ، فَاكِهَةٌ، حَيَوَانٌ، بِنْتٌ، وَلَدٌ، الحرف، مِصْرُ
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- من يقرأ الكلمات التي وجدتها مجموعته؟
- الواجبات المنزلية تتعلق بنص "لوحة معبرة"

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية · دفتر البحث · الأدوات المدرسية · اللوحة · الكراسة