📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 22	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الاستماع وأخذ الكلمة
- نشاط اعتيادي: إملاء (الهمزة المتوسطة)
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، مِثالٌ، مَتى تُكْتَبُ؟، شَكْلُها، سُئِلَ – رَئيسٌ، ئ / ئ
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ النص (الطائر القارئ) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 2- أتمم الجدول (النشاط1) بمرادفات الكلمات؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: نعم، ٱلْمُلَخَّصُ، الرُّفوفُ، قَرارَةُ، أَيّامٍ، فُصولِ، ٱلْحِكْمَةِ، ٱلْكَلِمَةُ، ضِدُّها، إِبْتَعَدَ
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ ٱحْتَرَمْتُ عَلاماتِ ٱلتَّرْقيمِ؟
- - هَلْ كُنْتُ مُسْرِعاً في قِراءَتي؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: صححوا على الألواح
- تصحيح جماعي على السبورة
- السؤال ج يقبل كل جواب مناسب مع تعليله.
- ٱلْقارِئُ ٱلصَّغيرُ هُوَ عامِرٌ، وَٱلْكِتابُ ٱلَّذي أَعْجَبَهُ كِتابٌ عَنِ ٱلْفَضاءِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: وماذا بعد؟
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- في ٱلسَّنَةِ ٱلْماضِيَةِ، زُرْتُ مَعَ أَبي مَدينَةَ ٱلرِّباطِ.
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- الواجبات المنزلية تتعلق بنص "زيارة مفيدة"

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية | دفتر البحث | الأدوات المدرسية | اللوحة | الكراسة