📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 21	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: احترام الآخر
- نشاط اعتيادي: قراءة فقرة بسيطة
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، كيف أحترم الآخر؟
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ النص (أصدقاء الطبيعة) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 2- أجيب عن أسئلة النشاط الثالث على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: تِلْميذٌ، ٱلْمَكْتَبَةُ، طِفْلٌ، ....، ٱلْكُتُبُ، نادي ٱلْقِراءَةِ، ٱلتَّوَقُّعاتُ، ٱلتَّحَقُّقُ، صَحيحٌ
- في نظركم عن أي قارئ سيتحدث النص؟ هل تعرفون قارئا صغيرا؟
- ٱلْقارِئُ ٱلصَّغيرُ
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ طِفْلٍ صَغيرٍ يَقْرَأُ كَثيراً.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- إنجاز الأنشطة على الكراسات
- أمثلة: ..... رُفوفٌ، مُلَخَّصاتٌ، أَيّامٌ، أَغْلِفَةٌ، قَراراتٌ، فُصولٌ، حِكَمٌ، رَحَلاتٌ، دَفاتِرُ
- عند إشارتي، كل واحد يعرض عمله على زميله ويناقش معه
- يَقْرَأُ ٱلْوَلَدُ ٱلْقِصَصَ يَوْمِيّاً.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: كلمات تبتدئ بحرف...
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: المجموع، دَوْلَةٌ، مَدينَةٌ، خُضَرٌ، فاكِهَةٌ، حَيَوانٌ، بِنْتٌ، وَلَدٌ، الحرف، فَرَنْسا
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- من يقرأ الكلمات التي وجدتها مجموعته؟
- الواجبات المنزلية تتعلق بنص "زيارة مفيدة"

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية · دفتر البحث · الأدوات المدرسية · اللوحة · الكراسة