📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 19	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: احترام الآخر
- نشاط اعتيادي: قراءة فقرة بسيطة
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، كيف أحترم الآخر؟
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ النص (الأم الثانية) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 2- أجيب عن أسئلة النشاط الثالث وأنقل الأجوبة على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: وَطَني ٱلْمَغْرِبُ، أَرْضُ ٱلْأَجْدادِ، .... ، ٱلْعُطْلَةُ، ٱلتَّوَقُّعاتُ، ٱلتَّحَقُّقُ، صَحيحٌ، خَطَأٌ، نعم
- ٱلْحُبُّ وَٱلِانْتِماءُ
- ٱلْحَنينُ وَٱلْغُرْبَةُ
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ حُبِّ ٱلْوَطَنِ وَٱلْحَنينِ إِلَيْهِ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- إنجاز الأنشطة على الدفاتر/الكراسات
- أمثلة: ٱلْمُرادِفُ، ٱلْكَلِمَةُ، مُتَشَوِّقونَ، مُتَحَمِّسونَ، مَلَأَتْ، وَجْهٍ، صححوا على دفاتركم، غَمَرَتْ، مُحَيّا، ٱلْحالِكَةُ
- شَديدَةُ الظُّلْمَةِ
- لنصحح جميعا على السبورة: عليكم تعليل جوابكم: كيف توصلتم إلى تحديد المرادف؟
- أُحِبُّ وَطَني ٱلْمَغْرِبَ كَثيراً.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: وماذا بعد؟
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- فِي ٱلْعُطْلَةِ ٱلصَّيْفِيَّةِ، وَصَلَ عَمّي قادِماً مِنْ دِيارِ ٱلْمَهْجَرِ.
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- من يقرأ الفقرة المكتوبة على السبورة؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية · دفتر البحث · الأدوات المدرسية · اللوحة · الكراسة