📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **1/3**
الأستاذ(ة):	اليوم: **22**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: العمل في ثنائيات
- نشاط اعتيادي: قراءة فقرة بسيطة بدقة وسرعة
- أمثلة: في منزلي :، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ
- 1- أقرأ النص بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 2- أجيب عن السؤال الأخير من(النشاط2) على دفتري؛
- 3- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في الحصة المقبلة.

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: يَوْمُ ٱلْعِيدِ، إِحْتِفالٌ، عيدٌ دينيٌّ، عيدٌ وَطَنِيٌّ، .... ٱلْحَلَوِيّاتُ، ٱلْفَرَحُ، ٱلتَّوَقُّعاتُ، ٱلتَّحَقُّقُ
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ كَيْفِيَّةِ ٱلِاحْتِفالِ بِيَوْمِ ٱلْعِيدِ
- عرض التوقعات، وتوجيهها لإتمام التوقعات. في نظركم عن أي عيد سيتحدث النص؟ ماذا تعرفون عن العيد؟
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ كَيْفِيَّةِ ٱلِاحْتِفالِ بِيَوْمِ ٱلْعِيدِ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- إنجاز الأنشطة على الدفاتر/الكراسات
- أمثلة: يَأْخُذُ، تَسْتَوْقِفُ، يَشْتَرِي، يُوَحِّدُ، يُنَقِّلُ، صححوا على الألواح
- عند إشارتي، كل واحد يعرض عمله على زميله ويناقش معه
- تَناوَلَتْ مَها طَعاماً لَذيذاً.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: وماذا بعد؟
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في منزلي :
- اِسْتَيْقَظْتُ يَوْمَ عيدِ ٱلْأَضْحى باكِراً.
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- من يقرأ الفقرة المكتوبة على السبورة؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور