📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **8/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **20**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الحفاظ على الوسائل
- نشاط اعتيادي: قراءة كلمات بصرية بدقة وسرعة
- أمثلة: في منزلي:، سُلوكٌ ٱلْيَوْمِ، كيف أستعمل لوحتي؟، مُنْذُ، كَيْفَ، مَتى، قَبْلَ، بَعْدَ، ٱلْيَوْمَ، حينَ
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ النص (خريطة المغرب) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 3- أجيب عن السؤال الأخير من(النشاط3) وأنقل الجواب على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- تنمية المفردات: المفرد/الجمع
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (جرة الفواكه)؛
- القراءة بطلاقة.
- أمثلة: ٱلْجَمْعُ، ٱلْمُفْرَدُ، رِمالٌ، شَواطِئُ، أُسَرٌ، كُراتٌ، رَمْلٌ، شاطِئٌ، أُسْرَةٌ، كُرَةٌ
- لنشارك جميعا في تحويل الكلمات الآتية من الجمع إلى المفرد، لنبدأ مع كلمة : رمال
- قراءات فردية جهرية للكلمات: من الجمع إلى المفرد
- مُفْرَدُها مِنَ النَّصِّ

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الكراسة
- أمثلة: صححوا على الألواح
- تصحيح جماعي تفاعلي على السبورة. مع التصريح بخطوات التوصل إلى الجواب
- رَأى ٱلْقِرْدُ جَرَّةً مَليئَةً بِٱلْفَواكِهِ تَحْتَ شَجَرَةٍ.
- عَمَّ يَبْحَثُ ٱلْقِرْدُ؟

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: وفاء، في منزلي:
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ النص (جرة الفواكه) بدقة وطلاقة واسترسال؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية؛ • قراءة النص بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور