📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **7/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **19**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الحفاظ على الوسائل
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة لوحة المدينة والقرية
- أمثلة: في منزلي :، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، جملة
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ النص (استقبال دافئ) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 3- أجيب عن السؤال الأخير من(النشاط3) وأنقل الجواب على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- تنمية المفردات
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (خريطة المغرب)؛
- القراءة بطلاقة.
- أمثلة: ٱلْمُفْرَدُ، ٱلْجَمْعُ، حَبْلٌ، نَشيطٌ، مَسْجِدٌ، ٱلْقَصْرُ، جِبالٌ، نُشَطاءُ، مَساجِدُ، ٱلْقُصورُ
- قراءات فردية للكلمات المسجلة على السبورة. مع التصحيح
- .....



🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر
- أمثلة: صححوا على الألواح
- تصحيح جماعي تفاعلي على السبورة. مع التصريح بخطوات التوصل إلى الجواب
- أَبْهَرَتْهُ ٱلتَّضاريسُ ٱلْمُتَنَوّعَةُ وَٱلْمَناظِرُ ٱلطَّبيعِيَّةُ ٱلْخَلّابَةُ.
- لَمّا سَمِعَ ٱلدَّرْسَ، شَعَرَ زِيادٌ بِفَخْرٍ كَبيرٍ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: كلمات تبتدئ بحرف...
- الواجبات المنزلية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في منزلي:
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ النص (خريطة المغرب) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 3- أجيب عن السؤال الأخير من(النشاط3) وأنقل الجواب على دفتري؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية؛ • قراءة النص بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور