📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **9/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **24**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد النظافة والنظام.(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- كيف أحافظ على النظافة والنظام في مدرستي؟
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟
- لكي أحافظ على النظافة والنظام في مدرستي، ألتزم بمجموعة من السلوكات: من يذكرنا بها
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أُساعِدُ في تَرْتيبُ ٱلطّاوِلاتِ وَٱلْكَراسي بَعْدَ كُلِّ حِصَّةٍ؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: يوميات حارس الزمن، يوميات، حارس، ٱلتَّوَقُّعاتُ، ٱلتَّحَقُّقُ، خَطَأٌ، صَحيحٌ، متوسط، نعم
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ يَوْمياتِ حارِسٍ
- قَدْ يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ حارِسٍ يَحْرُسُ ساعَةً.
- أَظُنُّ أَنَّ ٱلنَّصَّ سَيَتَحَدَّثُ عَنْ حارِسٍ مَرْمى

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم على الدفاتر.
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: مائدة مستديرة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يسجل النسبة المئوية للتصديق على اللبنة.
- رائز التصديق على اللبنة
- يتم تمرير الرائز الفردي موازاة مع نشاط الكتابة
- يتم شغل التلاميذ بأنشطة الكتابة والقراءة (الصفحتين 52 و 53)
- يتم التصديق بشكل فردي وتملأ الشبكة بالموازاة مع التمرير

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة