📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **7/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **22**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد تعزيز الثقة بالنفس(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة كلمات بصرية.
- كيف أعزز ثقتي بنفسي؟
- أمثلة: نَما، يَشْقى، مَرايا، مُسْتَشْفى، عَطايا، مَقْهى، دَنا، حَمى
- لكي أعزز ثقتي بنفسي، ألتزم بمجموعة من السلوكات: من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- ٱلْمُثَابَرَةُ وَٱلِاجْتِهادُ؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: مرادفها، الكلمة، ضدها، يائِسٌ، مُحْبَطٌ، مُتْفائِلٌ، جَرَّ، سَحَبَ، دَفَعَ، تَحَمَّلَ
- دَرْسٌ في الصَّبْرِ
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ شخص عديم الصبر
- قَدْ يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ أهمية الصبر.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- على الصفحة 44، اشتغلوا في مجموعات و أجيبوا عن أسئلة الفهم.
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القارئ الجيد
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: الفقرة، الاجْتِهادُ
- يتم الإعلان عن المجموعة الرابحة و يعاد النشاط مع متنافسين آخرين.....
- 1- أقرأ الأقصوصة بسرعة ودقة؛
- 2- أنسج قصة على منوال قصة: درس في الصبر وأنقلها على دفتري

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة