📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **6/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **21**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد تعزيز الثقة بالنفس.
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- كيف أعزز ثقتي بنفسي؟
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟
- لكي أعزز ثقتي بنفسي، ألتزم بمجموعة من السلوكات:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- ٱلْمُثَابَرَةُ وَٱلِاجْتِهَادُ؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْكَلِمَةُ، مُرادِفُها، عادَ، رَجَعَ، اِسْتَمَعَ، أَصْغى، حَكيمٌ، عاقِلٌ، يُحِبُّ، تَعِبٌ
- .....
- اعرض عملك على زميلك وناقش معه إجاباتك.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم على الدفاتر.
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القارئ الجيد
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: الفقرة، حُبُّ ٱلْوَطَن
- يتم الإعلان عن المجموعة الرابحة و يعاد النشاط مع متنافسين آخرين.....
- 1- قراءة الأقصوصة (قرية الأحلام) بسرعة ودقة؛
- 2- الإجابة عن أسئلة الفهم(النشاط 3 الصفحة 43)؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توظيف معجم بسيط حول الأسفار والرحلات ؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة