📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **5/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **20**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الاحترام المتبادل(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة كلمات بصرية.
- كيف أتعامل مع أصدقائي وزملائي؟
- أمثلة: لُؤْلُؤٌ، شَيْءٌ، شاطِئٌ، فِناءٌ، مِئْذَنَةٌ، سُؤالٌ، مَأْدُبَةٌ، زَئيرٌ
- لكي أحترم أصدقائي وزملائي داخل القسم، ألتزم بمجموعة من السلوكات: من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- اَلاِحْتِرامُ الْمُتَبادَلُ؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: اَلْكَلِمَةُ، مُرادِفُها، أَسْرَعَ، هَرَعَ، أَمْسَكَ، قَبَضَ، يُعِدُّ، يُحَضِّرُ، عَبَثَ بِهِ، لَطَّخَ
- مُرادِفُها مِنَ النَّصِّ
- .....
- اعرض عملك على زميلك وناقش معه إجاباتك.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة الفقرة .
- هل تتذكرون نشاط وماذا بعد؟ كل مجموعة تشتغل على قصة جديدة. لكن هذه المرة كتابة على الورقة ؟
- ذاتَ يَوْمٍ مَرِضَتْ أُمي، فَوَجَدْتُ نَفْسي مُضْطَرّاً لِإِعْدادِ الْحَليبِ لِأَخي الصَّغيرِ.
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:

🏁 اختتام الحصة

- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة