📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 4/9
الأستاذ(ة):	اليوم: 19	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الاحترام المتبادل.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة: لوحة أسفار و رحلات
- كيف أتعامل مع أصدقائي وزملائي؟
- لكي أحترم أصدقائي وزملائي داخل القسم، ألتزم بمجموعة من السلوكات:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- ٱلاِحْتِرامُ الْمُتَبادَلُ؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْكَلِمَةُ، ضِدُّها، قَصيراً، تَفْقِدُ، ثَقيلَةٌ، أَجابَتْ، تَكْرَهُ، أَقْبَحَ، طَويلاً، تَجِدُ
- اكتبوا على ألواحكم ضد كلمة: أَجابَتْ
- عند الإشارة، الكل يرفع الألواح دفعة واحدة.
- أكتبوا ضد كلمة : تَكْرَهُ

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم على الدفاتر.
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تكملة قصة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- في مجموعات، ستتممون بأربع جمل لتكوين فقرة.
- قَدَّمْتُ لَهُ بَعْضَ الْأَكْلِ، فَوَقَفَ عَلى حافَةِ النّافِذَةِ.....
- عرض الاعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توظيف معجم بسيط حول الأسفار والرحلات ؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة