📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **3/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **18**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الانضباط واحترام الوقت.
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- كيف أنضبط وأحترم الوقت؟
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟
- لكي أنضبط وأحترم الوقت، ألتزم بمجموعة من السلوكات: من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أَحْضُرُ إلى ٱلْمَدْرَسَةِ في ٱلْوَقْتِ ٱلْمُحَدَّدِ؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛
- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْكَلِمَةُ، ٱلْجَدُّ، صَغِيرٌ، نَاعِمٌ، أَصْبَحَ، كَبِيرٌ، خَشِنٌ، أَمْسِ، قَرِيبٌ، جَمِيلٌ
- .....
- اعرض عملك على زميلك وناقش معه إجاباتك.
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عنْ تغريدِ العصافيرِ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة الفقرة .

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القارئ الجيد
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: الفقرة
- يتم الإعلان عن المجموعة الرابحة و يعاد النشاط مع متنافسين آخرين.....
- السَّفَرُ إلى مُدُن ٱلصَّحْراءِ ٱلْمَغْرِبِيَّةِ
- 1- قراءة الكلمات (النشاط1 الصفحة 41) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة