📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **9/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **23**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد النظافة والنظام.
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- كيف أحافظ على النظافة والنظام في مدرستي؟
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟
- لكي أحافظ على النظافة والنظام في مدرستي، ألتزم بمجموعة من السلوكات:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أُساعِدُ في تَرْتيبُ ٱلطّاوِلاتِ وَٱلْكَراسي بَعْدَ كُلِّ حِصَّةٍ؛

📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: لنصحح النشاط.، قَرَّرَ، تَجَمَّعَ، تَهْيِئَةٍ، بِعِنايَةٍ، من يقرأ الفقرة؟، ٱلْهَدِيَّةُ، ٱلْمُفَضَّلَةِ.، تُطالِعُ، بِفَخْرٍ
- يمنح الوقت الكافي لإنجاز المطلوب.
- ناقش إجاباتك مع زميلك واقرأ الفقرة قراءة هامسة.
- يتم التصحيح بشكل تفاعلي، وتعطى الفرصة للمتعلمين للإجابة قبل إظهار الأجوبة الصحيحة.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل فقرة على الدفاتر.
- تركيب فقرة
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة شبكة الكلمات
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: المجموع، دَوْلَةٌ، مَدينَةٌ، خُضَرٌ، فاكِهَةٌ، حَيَوانٌ، بِنْتٌ، وَلَدٌ، الحرف، غُرابٌ
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- من يقرأ الكلمات التي وجدتها مجموعته؟
- 1- أقرأ الفقرتين (النشاطين 1 و2 الصفحتين 32 و 33) بدقة وطلاقة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • كتابة فقرات. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة