📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 7/10
الأستاذ(ة):	اليوم: 21	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد تعزيز الثقة بالنفس.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة " هواياتي ".
- كيف أعزز ثقتي بنفسي؟
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة "هواياتي".
- لكي أعزز ثقتي بنفسي، ألتزم بمجموعة من السلوكات:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- ٱلْمُثَابَرَةُ وَٱلِاجْتِهَادُ؛

📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: يَزْرَعُ، ٱلْهِوايَةُ، شَتْلَةً، تَشْعُرُ، لنصحح النشاط.، بُذوراً، ٱكْتَشَفَ، سِرّ، نَصيحَةً، من يقرأ الفقرة؟
- .....
- أكملوا الجملة التالية بكلمة مناسبة
- أُحِبُّ هِوايَةَ .....

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل فقرة على الدفاتر.
- تركيب فقرة
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة وماذا بعد؟
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- هل تتذكرون نشاط وماذا بعد؟ كل مجموعة تشتغل على قصة جديدة. وهذه المرة كتابة على الورقة ؟
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- من يقرأ الفقرة المكتوبة على السبورة؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • كتابة فقرات. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة