📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 4/10
الأستاذ(ة):	اليوم: 18	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الانضباط واحترام الوقت.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة2 "الرياضة والصحة".
- كيف أنضبط وأحترم الوقت؟
- لكي أنضبط وأحترم الوقت، ألتزم بمجموعة من السلوكات: من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أَحْضُرُ إِلى ٱلْمَدْرَسَةِ في ٱلْوَقْتِ ٱلْمُحَدَّدِ؛

📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: رِياضِيٌّ، مُباراةٌ، نَظَّفَ، غَسَلَ، من يقرأ الجملة..، من يقرأ الجملة؟، متوسط، نعم، من يقرأ مثلي.
- .....
- اَلطِّبُّ – كَبيرَةٌ - اَلْحَديثُ - نِعْمَةٌ

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل فقرة على الدفاتر.
- تركيب فقرة
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.
- نُزْهَةٌ عائِلِيَّةٌ

🏁 اختتام الحصة

- لعبة شبكة الكلمات
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: المجموع، دَوْلَةٌ، مَدينَةٌ، خُضَرٌ، فاكِهَةٌ، حَيَوانٌ، بِنْتٌ، وَلَدٌ، الحرف، فَرَنْسا
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- من يقرأ الكلمات التي وجدتها مجموعته؟
- 1- أقرأ الجمل (النشاط1 الصفحة 25) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • كتابة فقرات. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة