📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **5/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **23**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: إجراءات العمل في ثنائيات. قراءة كلمات بصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- شعار العمل في ثنائيات: فَكِّرْ - قارِنْ - شارِكْ
- 1- أُفَكِّرْ: أفكر بشكل فردي في السؤال/التعليمة؛
- 2- أُقارِنُ: عند الإشارة الأولى لأستاذي؛ أعرض إجابتي على زميلي، وأشرح له كيف توصلت للحل، ويشرح لي كيف توصل هو للحل؛
- 3- ينقل كل واحد منا الجواب على لوحته بشكل فردي؛
- 4- أُشارِكُ: عند الإشارة الثانية لأستاذي؛ نرفع الألواح دفعة واحدة؛
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، ذلِكَ، مُخْطِئٌ، لكِنَّ، الَّتي، شَيْءٌ، أُنْثَى، نَشَأَ

📘 أنشطة قرائية

- قراءة النص بطلاقة وفهمه.
- أمثلة: اَلْكَلِمَةُ، اَلشَّهِيَّةُ، أَنالُ، مُزَيَّنٌ، اِسْتَحْضَرَتْ، فَرِحَةٌ، اَللَّذيذَةُ، أَحْصُلُ، مُطَرِّزٌ، تَذَكَّرَتْ
- مُرادِفُها مِنَ النَّصِّ
- قراءات فردية جهرية للكلمات وضدّها
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- أنشطة كتابية لتنمية المعجم.
- أمثلة: الجمع، المفرد، خُيوطٌ، ثَوْبٌ، دُمْيَةٌ، أَقارِبُ، مُدَّخَراتٌ، عِيدٌ، خَيْطٌ، أَثْوابٌ
- لنبحث في مجموعاتنا عن المفرد والجمع في الكلمات التالية:
- تصحيح جماعي على السبورة.
- تزْكيتُها في جُمْلَةٍ

🏁 اختتام الحصة

- مائدة مستديرة: حجاج وإبداء الرأي.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- وكل واحد سيقدم رأيه ووجهة نظره.
- 1- أقرأ كلمات(النشاط1) بدقة وسرعة وأضع سطرا تحتها في النص؛
- 2- أقرأ النص (أجمل طائر) بدقة وطلاقة واسترسال؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة