📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **4/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **22**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: أخذ الكلمة باسم المجموعة.
- قراءة الصورة: الحي.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- يَتِمُّ التّوافُقُ عَلى مُيَسِّرٍ واحِدٍ لِكُلِّ نَشاطٍ؛
- يُسَجِّلُ الْمُيَسِّرُ ما تَوافَقَ عَلَيْهِ أَعْضاءُ الْمَجْموعَةِ؛
- يَطْلُبُ الْإِذْنَ مِنَ الْأُسْتاذِ(ةِ) قَبْلَ عَرْضِ الْمَنْتوجِ؛
- يَعْرِضُ الْعَمَلَ باسْمِ الْمَجْموعَةِ بِصَوْتٍ واضِحٍ ؛
- يَشْكُرُ أَعْضاءَ الْمَجْموعَةِ، وَيُسَجِّلُ مُلاحَظاتِ باقي الْمَجْموعاتِ، وَتَوْجيهاتِ الْأُسْتاذِ(ةِ)؛
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، الكَلِمةُ:بَقّالٌ، بَقّالٌ

📘 أنشطة قرائية

- قراءة النص بطلاقة وفهمه.
- أمثلة: موضوع النص، عنوان النص، أَجْمَلُ طائِرٍ، نعم، كم عدد فقرات النص؟، جَلَسَ، جَميلاً، أَقْبَحُ، أَجمَلُ، قَبيحاً
- لنتذكر عنوان النص وموضوعه.
- يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ طائِرِ الطّاووسِ.
- لنقرأ النص قراءة مشتركة، نبدأ عند إشارتي.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- أنشطة كتابية لتنمية الفهم.
- أمثلة: وَقَفَ- يَوماً، لَكِنَّها-...، صارَ.
- على الصفحة 44 دائما، ستجيبون عن أسئلة الفهم رقم: 1 و2 و3،
- نقرأ الأسئلة لنعرف المطلوب
- أعرض إجابتي على زميلي وأناقش معه.

🏁 اختتام الحصة

- بناء نص من خلال نص معلوماتي سماعي.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: طائرُ الطَّاووسِ
- 1- أقرأ كلمات(النشاط1) بدقة وسرعة وأضع سطرا تحتها في النص؛
- 2- أقرأ النص (أجمل طائر) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 3- أجيب عن السؤال الأخير من(النشاط3) وأنقل الجواب على دفتري؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. | بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة