📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **3/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **21**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: أخذ الكلمة باسم المجموعة.
- قراءة مشتركة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- يَتِمُّ التّوافُقُ عَلى مُيَسِّرٍ واحِدٍ لِكُلِّ نَشاطٍ؛
- يُسَجِّلُ الْمُيَسِّرُ ما تَوافَقَ عَلَيْهِ أَعْضاءُ الْمَجْموعَةِ؛
- يَطْلُبُ الْإِذْنَ مِنَ الْأُسْتاذِ(ةِ) قَبْلَ عَرْضِ الْمَنْتوجِ؛
- يَعْرِضُ الْعَمَلَ باسْمِ الْمَجْموعَةِ بِصَوْتٍ واضِحٍ ؛
- يَشْكُرُ أَعْضاءَ الْمَجْموعَةِ، وَيُسَجِّلُ مُلاحَظاتِ باقي الْمَجْموعاتِ، وَتَوْجيهاتِ الْأُسْتاذِ(ةِ)؛
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة

📘 أنشطة قرائية

- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: اَلْكَلِمَةُ، أَفْتَحُ، جَلَسَ، تُبْطِئُ، شَبِعَ، جَميلاً، اَلْحَرِّ، أَجْمَلُ، وَقَفَ، تُسْرِعُ
- ضِدُّها مِنَ النَّصِّ
- قراءات فردية جهرية للكلمات وضدّها
- - هَلْ كانَ صَوْتُهُ مَسْموعاً وَواضِحاً؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- أنشطة كتابية لتنمية المعجم.
- أمثلة: الجمع، المفرد، مَخْلوقٌ، طَعامٌ، دَجاجَةٌ، طُيورٌ، مَناظِرٌ، طائِرٌ، دَجاجٌ، مَخْلوقاتٌ
- لنبحث في مجموعاتنا عن المفرد والجمع المناسبين للكلمات التالية:
- تصحيح جماعي على السبورة.
- تَرْكيبُها في جُمْلَةٍ

🏁 اختتام الحصة

- مسابقات الطلاقة.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم الإعلان عن قراء اليوم، وتشجيعهم على القراءات الجيدة
- المجموعة الفائزة هي التي قرأت بشكل صحيح وفي أسرع وقت.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. بطاقات الكلمات لوحة المقاطع والحروف اللوحة الكراسة