📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **2/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **20**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: أخذ الكلمة باسم المجموعة.
- قراءة كلمات بصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- يَتِمُّ التّوافُقُ عَلى مُيَسِّرٍ واحِدٍ لِكُلِّ نَشاطٍ؛
- يُسَجِّلُ الْمُيَسِّرُ ما تَوافَقَ عَلَيْهِ أَعْضاءُ الْمَجْموعَةِ؛
- يَطْلُبُ الْإِذْنَ مِنَ الْأُسْتاذِ(ةِ) قَبْلَ عَرْضِ الْمَنْتوجِ؛
- يَعْرِضُ الْعَمَلَ باسْمِ الْمَجْموعَةِ بِصَوْتٍ واضِحٍ ؛
- يَشْكُرُ أَعْضاءَ الْمَجْموعَةِ، وَيُسَجِّلُ مُلاحَظاتِ باقي الْمَجْموعاتِ، وَتَوْجيهاتِ الْأُسْتاذِ(ةِ)؛
- أمثلة: في منزلي قمت بـ:، بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، سُؤالٌ،

📘 أنشطة قرائية

- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: موضوع النص، عنوان النص، طائِرٌ عَجيبٌ.، نعم، جَناحٌ، صورَةٌ، طائِرٌ، طُيورٌ، أَجْنِحَةٌ، صُوَرٌ
- لنتذكر عنوان النص وموضوعه.
- يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ طائِرٍ خُرافِيٍّ عَجيبٍ.
- لنقرأ النص قراءة مشتركة، نبدأ عند إشارتي.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أنشطة الفهم.
- أمثلة: رَسَمَ- نَظَرَ.، فَجْأَةً.، اِنْدَهَشَ.
- على الصفحة 42 دائما، ستجيبون عن أسئلة الفهم رقم: 1 و2 و3،
- نقرأ الأسئلة لنعرف المطلوب
- أعرض إجابتي على زميلي وأناقش معه.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: وماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أستعد لنقل النص على دفتري، وأتمم ذلك في البيت.
- وكل واحد كالعادة سيقدم جملة متممة لما قبلها لننتج قصة مشابهة.
- 1- أعيد قراءة النص(طائر عجيب) ؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة