📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 19	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: أخذ الكلمة باسم المجموعة.
- قراءة الصورة: الحي.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- يَتِمُّ التّوافُقُ عَلى مُيَسِّرٍ واحِدٍ لِكُلِّ نَشاطٍ؛
- يُسَجِّلُ الْمُيَسِّرُ ما تَوافَقَ عَلَيْهِ أَعْضاءُ الْمَجْموعَةِ؛
- يَطْلُبُ الْإِذْنَ مِنَ الْأُسْتاذِ(ةِ) قَبْلَ عَرْضِ الْمَنْتوجِ؛
- يَعْرِضُ الْعَمَلَ باسْمِ الْمَجْموعَةِ بِصَوْتٍ واضِحٍ ؛
- يَشْكُرُ أَعْضاءَ الْمَجْموعَةِ، وَيُسَجِّلُ مُلاحَظاتِ باقي الْمَجْموعاتِ، وَتَوْجيهاتِ الْأُسْتاذِ(ةِ)؛
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، خَرّافِيّةٌ

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: طُيورٌ، أَلْوانٌ، مَصابيحُ، أَلْواحٌ، أَجْنِحَةٌ، غُرَفٌ، صُوَرٌ، مِصْباحٌ، غُرْفَةٌ، لَوْنٌ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي
- لنقرأها قراءة مشتركة بعد التصحيح.
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنِ ٱلطّاووسِ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- أنشطة كتابية لتنمية المعجم .
- أمثلة: مُرادِفُها، الكلمة، فَسيحَةٌ، مُبْتَهِجًا، اِندَهَشَ، ضِدُّها، مُضيئَةٌ، تَتَوَهَّجُ، يَخْرُج، واسعةٌ
- لنبحث في مجموعاتنا عن مرادفات وأضداد المفردات التالية:
- تصحيح جماعي على السبورة.
- تركيبُها في جُمْلَةٍ

🏁 اختتام الحصة

- تكملة قصة.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- في مجموعات، ستتممون القصة بتخيل نهاية لها. عبر الإجابة على السؤال الرابع.
- المجموعة الفائزة هي التي أكملت القصة بجمل صحيحة وفي أسرع وقت.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة