📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **1/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **19**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة.
- قراءة الصورة: لوحة المدرسة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- كيفية الاستماع وأخذ الكلمة
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ قَبْلَ الْكَلامِ وَقَبْلَ الْخُروجِ إِلى الْمِرْحاضِ؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ مِنْ أُسْتاذي بِرَفْعِ أُصْبُعي؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ مِنْ زَميلي لِأَسْتَعْمِلَ وَسيلَتَهُ: قَلَم، طَباشير...

📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: مُسابَقَة، تَفَوَّقَتْ، تَحَدّي، هَنَّؤوها، ٱلْمَرْكَز، كُتُباً، لا، نعم، سِيّها، فازَتْ
- المركز – مسابقة – هنؤوها – تفوقت – كتبا.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ أَحْتَرَمْتُ عَلاماتِ ٱلتَّرْقيمِ ؟

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: كُتُباً، فَرِحْتُ
- قرأت: أطرح سؤالا على نفسي بصوت مسموع "ما هو الشيء الذي نقرؤه؟
- لَوْحَةً رَقْمِيَّةً

🏁 اختتام الحصة

- لعبة "ماذا بعد؟".
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- ألاحظ لوحة المدرسة وأعبر عنها بكلمتين ثم جملتين وأنقلها على دفتري.
- النشاط 2 : أتدرب في المنزل على قراءة الفقرة بسرعة وبدقة، وأجيب عن أسئلة الفهم.
- أنهينا حصة اللغة العربية لهذا اليوم، شكرا لكم.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. | بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة