📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **5/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **20**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - توجيهات الأستاذ-
- النشاط الاعتيادي:
- -قراءة مشتركة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- تذكير بالسلوك المنتظر عند ظهور أيقونة
- -توجيهات الأستاذ-
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر
- أنشئ على دفتري الخريطة الذهنية للكلمة المختارة انطلاقا من الصورة وأكون فقرة

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بسرعة ودقة.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة.
- أمثلة: نعم، من الفائز اليوم؟، عَجينَةٌ.، عَجينَةٌ، ارفعوا الألواح.، مَبْشورٌ، أَشْهى، الطَّماطِم
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، اقرأوا معي عند الإشارة.
- أَشْهي – الزيتون – البيتزا – مبشورٌ – الطَّماطم - صَنْعَها.
- في كراساتكم ،ضعو ا سطرا تحت هذه الكلمات.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل بكلمات مناسبة.
- أمثلة: مَوْجَةٌ، يَلْعَبُ
- .....

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة37:
- أنشئ على دفتري الخريطة الذهنية للكلمة المختارة انطلاقا من الصورة وأكون فقرة
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة 40:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالعطل والرحلات؛ • قراءة فقرات بسيطة بطلاقة وفهمها. • إكمال جمل بكلمات مناسبة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور