📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **3/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **18**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - النمذجة-
- النشاط الاعتيادي:
- - إملاء كلمات بصرية-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- تذكير بالسلوك المنتظر عند ظهور أيقونة
- -النمذجة-
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أنْتَ.، ارفعوا الألواح.، أَنْتَ، بِماذا، هذا، إلى
- أنشئ على دفتري الخريطة الذهنية للكلمة المختارة انطلاقا من

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بسرعة ودقة.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- نشاط تقويمي
- إملاء كلمات قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة.
- أمثلة: نعم، من الفائز اليوم؟، يَسْتَيْقِظُ.، يَسْتَيْقِظُ، ارفعوا الألواح.، مُسَلِّيَةٌ، أُمُّهُ، فَطورَهُ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، اقرأوا معي عند الإشارة.
- كلمة "الْغُمَّيْضَةِ" هي الكلمة الرابعة في السطر الخامس.
- أمه – يستيقظ – فطوره – مسلية - معها

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل.
- يَلْعَبُ خالِدٌ مَعَ أُخْتِهِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة37:
- أنشئ على دفتري الخريطة الذهنية للكلمة المختارة انطلاقا من الصورة وأكون فقرة
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة 39:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالعطل والرحلات؛ • قراءة فقرات بسيطة بطلاقة وفهمها. • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور