📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 1	الحصة: 13/13
الأستاذ(ة):	اليوم: 24	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - أيقونة ألعاب-
- النشاط الاعتيادي: إملاء
- – كلمات مسجوعة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- تذكير بالسلوك المنتظر عند ظهور أيقونة
- -ألعاب-
- إملاء -كلمات مسجوعة-
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، ارفعو ألواحكم.، مُعَسْكَرٌ، مُعَطَّرٌ، مُسَطَّرٌ

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات تتضمن الأوزان السابقة.
- قراءة جمل.
- أمثلة: مَدْ، دَ، ئِ، اِسْ، تَرْ، عَ، جَ، با، رٌ، ةٌ
- - هَذَا عَمَلٌ رَائِعٌ .
- - هَذَا وَلَدٌ بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ.
- - اِسْتَرْجَعَ ٱلتِّلْمِيذُ كِتَابَهُ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- توجيهات التصديق
- يتم شغل التلاميذ بأنشطة الكتابة والقراءة (النشاطان 1 و2)
- يتم اعتماد السلاسل المدرجة في الشرائح الموالية
- يتم التصديق بشكل فردي وتملأ الشبكة بالموازاة مع التمرير
- يتم التمرير بشكل فردي
- سؤال القراءة: تعرض على المتعلم 12 كلمة، ويعتبر متحكما إن استطاع قراءة 10 كلمات على الأقل
- سؤال المعجم: يتم عرض صورة لوحة المدينة، وعلى المتعلم أن يعبر بكلمة عن المشهد أو بجملة إن أمكنه ذلك (6 كلمات يعتبر متحكما).
- سؤال القراءة هو المعتمد في التصديق على اللبنة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- النشاط 1 :أتدرب على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة 30:
- النشاط 2 :أقرأ جمل الجزء الثاني من النشاط وأنقلها على دفتري.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • مراجعة وتثبيت الحروف المقدمة؛ • التحقق من مدى التحكم في قراءة الكلمات والجمل؛ • المصادقة على اللبنة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور