📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **12/13**
الأستاذ(ة):	اليوم: **23**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - عمل فردي-
- النشاط الاعتيادي: قراة مشتركة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- قراءة مشتركة
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة في الجزء الثاني من النشاط.
- النشاط 2 :أصل بخط الصور مع الكلمات المناسبة لها على الكراسة.
- لنصحح النشاط 2 ، أصل بخط الصور مع الكلمات المناسبة لها .

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن اسْتَفْعَلَ واسْتِفْعَالٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من أربعة مقاطع على وزن اسْتَفْعَلَ واسْتِفْعَالٌ.
- قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: اِسْ، تَعْ، لٌ، ذا، تِقْ، رَ، نٌ، تَعْ، مَ، فَ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - اِسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ ٱلْمِسْطَرَةَ فِي ٱلرَّسْمِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل ونقلها
- أمثلة: وصف، كبيرة، جميلة ...، ؟، كَبيرَةٌ، لنصحح.، أُمّي، ٱلْعالَمِ
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب إكمال جمل بكلمات مناسبة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : -القفز على الكلمات لتكوين جمل.
- - تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: باخِرَةٌ، اِسْتَعْمَلَ، مُعَلِّبَاتٌ، جُرْثومَةٌ ، مَنَارَةٌ، ميكانيكيٌّ، الحَيَواناتُ، اِسْتَغْرَقَ، مِلْعَقَةٌ، من يبدأ اللعب؟
- لاحظوا الشبكة، فهي تضم مجموعة من الكلمات التي رأيناها في الحصة.
- يتم تقديم كل بطاقة كلمة قبل وضعها على الشبكة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بطلاقة. • إكمال جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور