📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **10/13**
الأستاذ(ة):	اليوم: **21**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - أنشطة على الكراسة-
- النشاط الاعتيادي: إملاء
- -كلمات مسجوعة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- إملاء– كلمات مسجوعة-
- أمثلة: اللوحة، الدفتر، ارفعو ألواحكم، جَميلٌ، خَليلٌ، نَبيلٌ
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.
- النشاط 1 :أعبر عن الصورة بكلمة ثم بجملة مفيدة وأنقلها على دفتري

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من أربعة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ. قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: عَ، مَ، دَ، رَ، بَ، شَ، جَ، كَ، ذَ، نَ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - تَدَرَّبْتُ سارَةُ عَلَى ٱلْقِرَاءَةِ.

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب قراءة الجمل ونقلها على الدفتر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة في الجزء الثاني من النشاط.
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة33:
- النشاط 2 :أصل بخط الصور مع الكلمات المناسبة لها عى الكراسة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور