📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **8/13**
الأستاذ(ة):	اليوم: **19**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - عمل ثنائي-
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة– لوحة المدينة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- تذكير بالسلوك المنتظر عند ظهور أيقونة
- -عمل ثنائي-
- قراءة صورة – لوحة المدينة -
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أُلاحِظُ الصورة.، الخطوات
- النشاط 1 :أتدرب على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن فَعّالٌ ومَفْعَلٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن فَعّالٌ ومَفْعَلٌ. قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: مَكْ، تَ، جِ، بٌ، زا، ها، رٌ، نَ، جا، بَ
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - يَقْطَعُ ٱلْجَزَّارُ ٱللَّحْمَ.
- - مَكْتَبُ ٱلْمُدِيرِ مُرَتَّبٌ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب قراءة الجمل ونقلها على الدفتر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: ماذا بعد ؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحتين31 و 32:
- النشاط 1 :أعبر عن الصورة بكلمة ثم بجملة مفيدة وأنقلها على دفتري

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور