📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **1**	الحصة: **7/13**
الأستاذ(ة):	اليوم: **18**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - النمذجة-
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة
- – لوحة القرية-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- تذكير بالسلوك المنتظر عند ظهور أيقونة
- -النمذجة-
- قراءة صورة – لوحة القرية -
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أُلاحِظُ الصورة.، الخطوات، أَلْبَذْوَرَ، .....

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات تتضمن الأوزان السابقة.
- قراءة جمل.
- أمثلة: مَسْ، صا، مِ، مَعْ، جِ، سو، لٌ، مَ، دَ، ثْ
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - صَلَّيْتُ في أَلْمَسْجِدِ أَلْعَتِيقِ.
- - أَلثَّوْبُ مَغْسُولٌ وَنَظِيفٌ.

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- تمرير رائز التتبع
- توجيهات التمرير
- يتم شغل التلاميذ بأنشطة الكتابة والقراءة (النشاطان 1 و2)
- تعتمد سلاسل الكلمات المدرجة في الشرائح الموالية
- يتم التمرير بشكل فردي وتملأ الشبكة بالموازاة مع التمرير
- سؤال القراءة: تعرض على المتعلم 12 كلمة، ويعتبر متحكما إن استطاع قراءة 10 كلمات على الأقل.
- سؤال المعجم: يتم عرض 8 صور من لوحة القرية، وعلى المتعلم أن يعبر بكلمة أو بجملة عن المشهد (6 كلمات يعتبر متحكما).
- سؤال القراءة هو المعتمد في الحكم على درجة تحكم المتعلم. ولا يحتسب سؤال المعجم في ذلك.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الكلمات
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- يتم وضع جميع بطاقات الكلمات التي سبق التعرف عليها.
- ستمررون السلة فيما بينكم وعندما تتوقف الموسيقى سيسحب صاحب السلة بطاقة ويقرأ الكلمة.
- لننطلق إذن، من سيلعب الأول؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالقرية؛ • مراجعة وتثبيت الحروف المقدمة؛ • التحقق من مدى التحكم في قراءة الكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور